

# Lernen

An unterrichtsfreien Nachmittagen haben die Kinder Lernzeit. Dabei verstehen wir unter **Lernzeit** mehr als Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung. Ziel unserer Lernzeit ist es, die Schülerinnen und Schüler individuell so in den Blick zu nehmen und zu begleiten, dass sie zunehmend befähigt werden ihr Lernen eigenverantwortlich zu gestalten. Ein wichtiger Aspekt dabei ist die Entwicklung einer **positiven inneren Haltung** des Schülers dem Lernen gegenüber.


## Wesentliche Elemente von Lernzeit sind:


- Strukturierter Ablauf
- Begleitung in Kleinstgruppen bzw. Einzelbetreuung
- Aneignung von Fach- und Methodenkompetenz
- Lernen lernen
- Spezielle Prüfungsvorbereitungen





# Partnerschulen


Die Wahl der richtigen Schule ist eine Voraussetzung dafür, sein Bildungsziel zu erreichen. In Rottenburgs breitgefächerter Schullandschaft bieten sich dafür ideale Möglichkeiten. Wir kooperieren eng mit allen staatlichen und kirchlichen Schulen vor Ort:


 Berufliche Schule Rottenburg, mittlerer und höherer Bildungsabschluss in Neigungsfächern, Wirtschaftliches und technisches Gymnasium, Berufskolleg  
[info@bsrottenburg.de](mailto:info@bsrottenburg.de)


 Carl-Joseph-Leiprecht-Schule, Kath. Freie Grundschule, Werkrealschule und Realschule, Gemeinschaftsschule, Klassen 1-10  
[info@cjls.drs.de](mailto:info@cjls.drs.de)


 Eugen-Bolz-Gymnasium G 9, bilingualer Zug Englisch, Musikprofil, internationales Abitur, Klassen 5 bis 13  
[sekretariat@ebg-rottenburg.de](mailto:sekretariat@ebg-rottenburg.de)

 Förderschule Weggental, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum, Klasse 1 - 9,  
[poststelle@weggental-fs-rottenburg.schule.bwl.de](mailto:poststelle@weggental-fs-rottenburg.schule.bwl.de)


 Hohenbergschule, Grund- und Werkrealschule (Klasse 5 - 10) als offene Ganztageschule. Hauptschul- und aufbauend mittlerer Bildungsabschluss möglich (9+1).  
[info@hohenbergschule-rottenburg.de](mailto:info@hohenbergschule-rottenburg.de)

 Kolping Bildungswerk, Berufskolleg und Berufsoberschule für Sozialwesen, Klasse 10 - 13,  
[rottenburg@kbw-gruppe.de](mailto:rottenburg@kbw-gruppe.de)

 Paul-Klee-Gymnasium, G 8, Klassen 5 - 12, Kunst-, Spanisch- und NWT-Profil, VKL-Klasse,  
[schule@pkg-rottenburg.de](mailto:schule@pkg-rottenburg.de)

 St. Klara, Klasse 5 - 10 Mädchenrealschule und Progymnasium. Oberstufe, koedukatives berufliches Gymnasium mit den Profilen Wirtschaftswissenschaft und Sozialwissenschaft.  
[rs-gym-sekretariat@st.klara-rottenburg.de](mailto:rs-gym-sekretariat@st.klara-rottenburg.de)

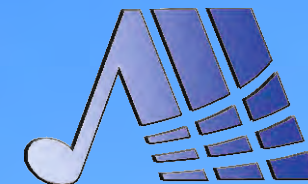
 Realschule im Kreuzerfeld, Klasse 5 - 10, Muisches und Soziales Profil, bilinguale Klasse,  
[sekretariat@rsro.de](mailto:sekretariat@rsro.de)

 Katholisches Freies Gymnasium St. Meinrad, G8, Klasse 5 - 12, offene Ganztageschule, Leitbild: Marchtaler Plan, Vernetzter Unterricht, freie Arbeitsformen, Profil: Sport, Italienisch, Naturwissenschaften,  
[info@smg.de](mailto:info@smg.de)

## So finden Sie uns



# MUSISCHES INTERNAT MARTINIHAUS



EIN HAUS DER MARCHTALER INTERNATE



## Leben und Lernen mit Freunden



## Profil



### Arbeitsgemeinschaften:

- 🔧 Kreativ-AGs (Seidenmalerei, Holzwerkstatt, Glasmalerei,...)
- 🔧 Sport-AGs (Fußball, Schwimmen, Tischtennis,...)
- 🔧 Schach-AG
- 🔧 Koch- und Back-AG, ...

### Freizeitangebote:

- 🔧 Kellerkino
- 🔧 Schülerküche
- 🔧 Kellerbar & Billardraum
- 🔧 Musikräume
- 🔧 Werkräume
- 🔧 Tanz- und Fitnessraum
- 🔧 Sporthalle & Sportplatz
- 🔧 Chill-Lounge & Cafebar
- 🔧 Carrerabahn, ...

## Pädagogik

Ein zentrales Ziel unserer Pädagogik ist die Entwicklung einer eigenen Spiritualität. Hierbei sollen die Kinder und Jugendlichen in ihrem jeweiligen Alltag bewusst Erfahrungen mit **christlichen Werten** wie Freiheit, Verantwortung und Nächstenliebe machen können und diese reflektieren.

In unserer musischen Ausrichtung finden die Kinder und Jugendlichen hierfür gute **Übungsfelder**. Diese **Profilausrichtung** beinhaltet die Bereiche **Musik, Kreativität** und **Sport**. Hierbei gilt es, gemäß Marchtaler Plan, individuelle Talente zu entdecken, zu fördern und diese ganzheitlich zu vernetzen.

**Musikbereich:** Einzelstimm- und Chorarbeit mit Auftritten, Klavier- und Orgelunterricht, Hausmusikabende, Musicals...

**Handwerklich-kreativer Bereich:** Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien wie: Holz, Glas, Ton, Stoff, freies Gestalten, Autowerkstatt, Gestaltung im Haus...

**Sportbereich:** Vielfältige Bewegungs- und Wettkampferfahrungen in unterschiedlichen Sportarten, Disziplinen sowie im gesundheitspräventiven Bereich.

Diese Profilelemente haben im Alltag ihren festen Platz in den Probezeiten, Auftritten, Arbeitsgemeinschaften sowie in vielfältigen Freizeitangeboten.

## Wochenendbetreuung

Außerhalb der Ferienzeiten besteht an jedem Wochenende auf Wunsch die Möglichkeit, unter fachlicher Aufsicht, betreut im Internat zu bleiben.

## Leitbild

Das von der Stiftung St. Martinus getragene Musische Internat Martinihaus in Rottenburg beherbergt in einer familiären Atmosphäre ca. 50 Schülerinnen und Schüler, in der Regel ab Klasse 5.

Unser pädagogisches Leitbild lehnt sich an die Grundmaxime des **Marchtaler Plans** an:

- 🔧 Die Basis ist das christliche Menschenbild
- 🔧 Das Kind steht in der Mitte unserer Arbeit
- 🔧 Lernen mit Kopf, Herz und Hand
- 🔧 Hilf mir, es selbst zu tun
- 🔧 Erziehung zu verantworteter Freiheit

Daraus leiten wir eine moderne, zukunftsorientierte Pädagogik ab, die die Kinder und Jugendlichen dazu befähigen soll, Individualität und Ich-Stärke zu erlangen, sich verantwortlich in unsere Gemeinschaft und Gesellschaft einzubringen und sich so zu lebensbejahenden Persönlichkeiten entwickeln zu können.

Die Erziehungs-Partnerschaft mit den Eltern ist uns dabei grundlegend wichtig.

